[1,1,30] Syllabis nullum compendium est perdiscendae omnes nec, ut fit plerumque, difficillima quaeque earum differenda, ut in nominibus scribendis **deprehendantur.**

[1,1,31] Quin immo ne primae quidem memoriae temere credendum: repetere et diu inculcare fuerit utilius et in lectione quoque non properare ad continuandam eam uel adcelerandam, nisi cum inoffensa atque indubitata litterarum inter se coniunctio suppeditare sine ulla cogitandi saltem mora **poterit**. Tunc ipsis syllabis uerba conplecti et his sermonem conectere **incipiat**:

[1,1,30] Quant aux syllabes, point d'abréviation. Il faut les apprendre toutes, et sans ajourner, les plus difficiles, comme on le fait ordinairement; et cela, afin qu'en écrivant les enfants, embarrassés par leur rencontre, soient obligés de s'y arrêter.

[1,1,31] Bien plus, il ne faut pas se fier au premier effort de leur mémoire; mais il sera bon de leur faire répéter plusieurs fois la même chose, et de la leur bien inculquer. Et quand ils liront, qu'on ne les presse pas trop d'abord, soit pour articuler des mots entiers, soit pour lire avec vitesse, à moins qu'ils ne voient tout d'un coup et sans hésiter la liaison des lettres. Alors on pourra leur faire prononcer un mot tout entier, puis des phrases.

[1,1,32] incredibile est, quantum mora electioni festinatione adiciatur. Hinc enim accidit dubitatio, intermissio, repetitio plus quam possunt audentibus, deinde cum errarunt, etiam iis quae iam sciunt diffidentibus.

[1,1,33] Certa sit ergo in primis lectio, deinde coniuncta, et diu lentior, donec exercitatione contingat emendata uelocitas.

[1,1,32] On ne saurait croire combien la précipitation retarde les enfants dans la lecture. Car il arrive de là qu'ils hésitent, qu'ils s'interrompent, qu'ils se répètent, et cela parce qu'ils veulent dire mieux qu'ils ne peuvent; et une fois qu'ils se sont trompés, ils se défient même de ce qu'ils savent.
[1,1,33] Que la lecture soit donc d'abord sûre, ensuite liée; qu'elle soit longtemps très lente, jusqu'à ce que, à force d'exercice, ils parviennent à lire vite et bien.

Bilan sur le texte :

deprehendantur : deprehendo, is, i, um, ere : intercepter

poterit : possum, potes, potui, - , posse, tr et intr :pouvoir

incipiat : incipio, is, incepi, ceptum, ere, tr : commencer

Ces verbes sont au futur de l'indicatif actif et passif

Révision de l'imparfait de l'indicatif actif :

Règle générale : on le reconnaît grâce au suffixe -ba- auquel on ajoute les terminaisons de personne :

-m/-s/-t/-mus/-tis/-nt

bam bas bat bamus batis bant

I° conjugaison : amo, as, are
ama-bam...

2° conjugaison : deleo, es, ere
dele-bam

3° conjugaison : lego, is, ere
lege-bam

3° conjugaison mixte : capio, is, ere
capie-bam

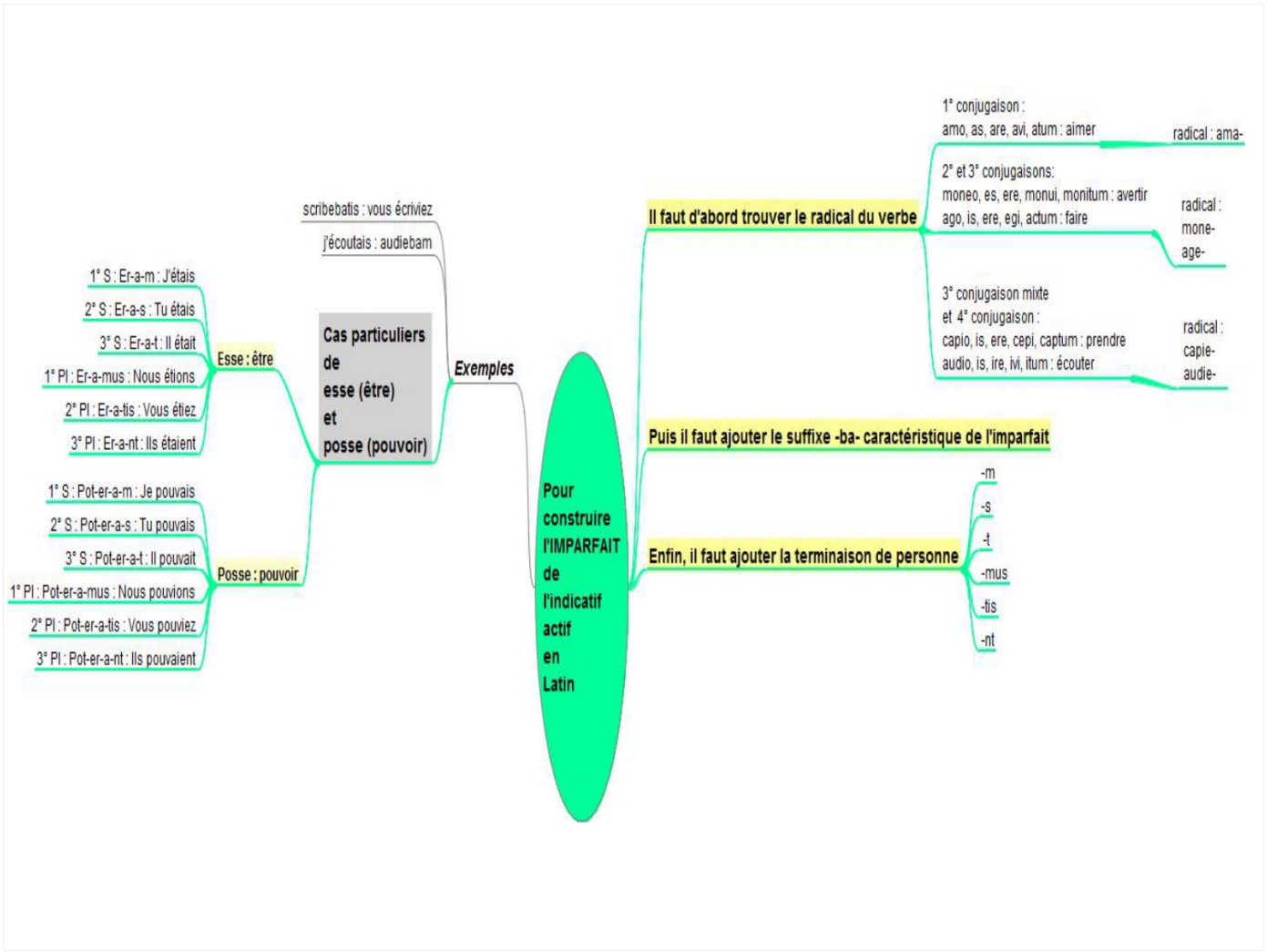
4° conjugaison : audio, is, ire audie-bam

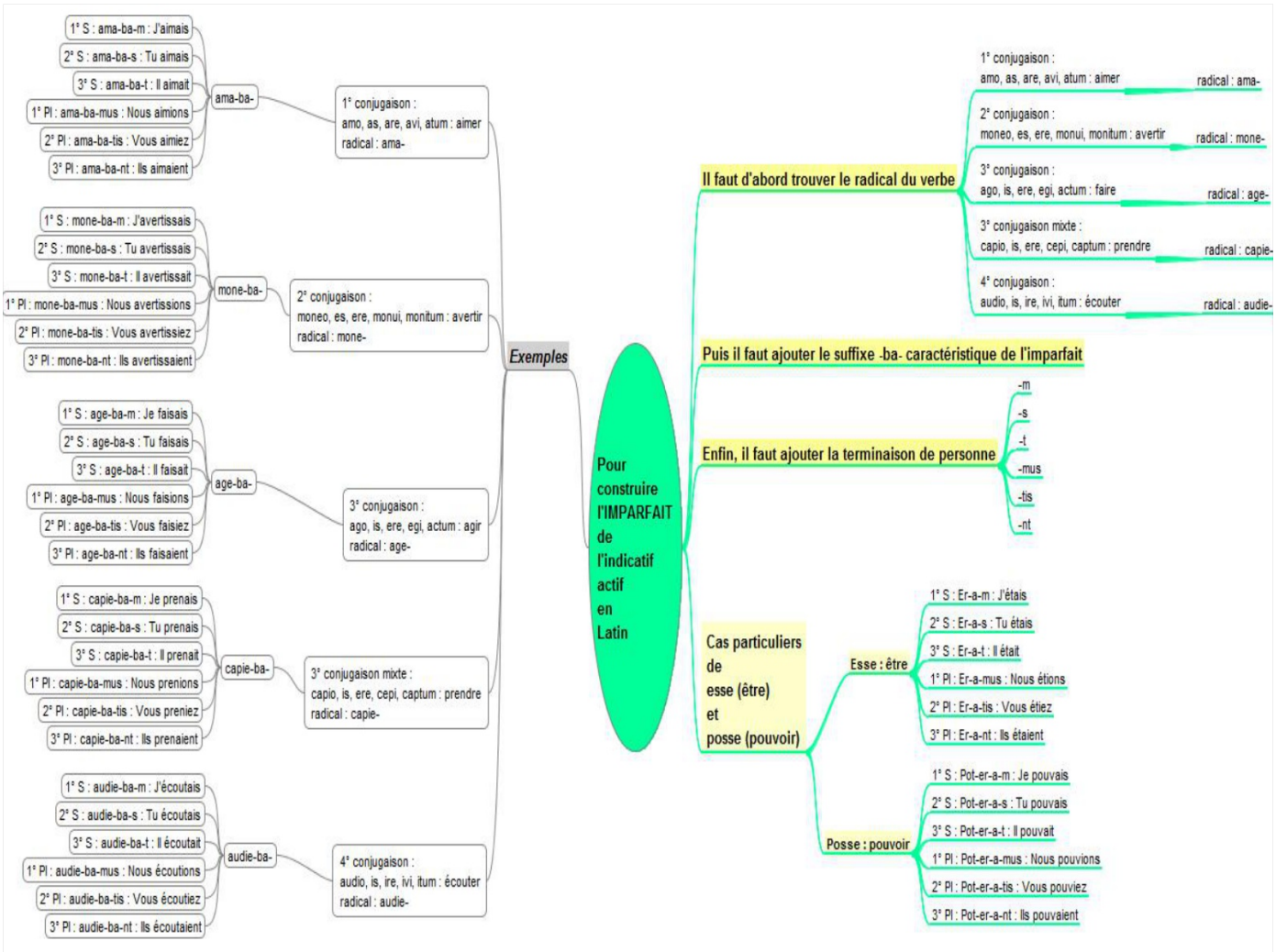
Cas particuliers de esse (être) et posse (pouvoir)

- **Esse : être**
  - 1° S : Er-a-m : J'étais
  - 2° S : Er-a-s : Tu étais
  - 3° S : Er-a-t : Il était
  - 1° Pl : Er-a-mus : Nous étions
  - 2° Pl : Er-a-tis : Vous étiez
  - 3° Pl : Er-a-nt : Ils étaient

- **Posse : pouvoir**

poteram
poteras
poterat
poteramus
poteratis
poterant


Pour construire l'IMPARFAIT de l'indicatif actif en Latin
Il faut d'abord trouver le radical du verbe
1° conjugaison : amo, as, are, avi, atum : aimer
radical : ama-
2° et 3° conjugaisons: moneo, es, ere, monui, monitum : avertir ago, is, ere, egi, actum : faire
radical : mone- age-
3° conjugaison mixte et 4° conjugaison : capio, is, ere, cepi, captum : prendre audio, is, ire, ivi, itum : écouter
radical : capie- audie-
Puis il faut ajouter le suffixe -ba- caractéristique de l'imparfait
Enfin, il faut ajouter la terminaison de personne
-m
-s
-t
-mus
-tis
-nt
Exemples
scribebatis : vous écriviez
j'écoutais : audiebam
Cas particuliers de esse (être) et posse (pouvoir)
Esse : être
1° S : Er-a-m : J'étais
2° S : Er-a-s : Tu étais
3° S : Er-a-t : Il était
1° Pl : Er-a-mus : Nous étions
2° Pl : Er-a-tis : Vous étiez
3° Pl : Er-a-nt : Ils étaient
Posse : pouvoir
1° S : Pot-er-a-m : Je pouvais
2° S : Pot-er-a-s : Tu pouvais
3° S : Pot-er-a-t : Il pouvait
1° Pl : Pot-er-a-mus : Nous pouvions
2° Pl : Pot-er-a-tis : Vous pouviez
3° Pl : Pot-er-a-nt : Ils pouvaient


Pour construire l'IMPARFAIT de l'indicatif actif en Latin
Il faut d'abord trouver le radical du verbe
1° conjugaison : amo, as, are, avi, atum : aimer radical : ama-
2° conjugaison : moneo, es, ere, monui, monitum : avertir radical : mone-
3° conjugaison : ago, is, ere, egi, actum : faire radical : age-
3° conjugaison mixte : capio, is, ere, cepi, captum : prendre radical : capie-
4° conjugaison : audio, is, ire, ivi, itum : écouter radical : audie-
Puis il faut ajouter le suffixe -ba- caractéristique de l'imparfait
Enfin, il faut ajouter la terminaison de personne
-m
-s
-t
-mus
-tis
-nt
Cas particuliers de esse (être) et posse (pouvoir)
Esse : être
1° S : Er-a-m : J'étais
2° S : Er-a-s : Tu étais
3° S : Er-a-t : Il était
1° Pl : Er-a-mus : Nous étions
2° Pl : Er-a-tis : Vous étiez
3° Pl : Er-a-nt : Ils étaient
Posse : pouvoir
1° S : Pot-er-a-m : Je pouvais
2° S : Pot-er-a-s : Tu pouvais
3° S : Pot-er-a-t : Il pouvait
1° Pl : Pot-er-a-mus : Nous pouvions
2° Pl : Pot-er-a-tis : Vous pouviez
3° Pl : Pot-er-a-nt : Ils pouvaient
Exemples
1° conjugaison : amo, as, are, avi, atum : aimer radical : ama-
ama-ba-
1° S : ama-ba-m : J'aimais
2° S : ama-ba-s : Tu aimais
3° S : ama-ba-t : Il aimait
1° Pl : ama-ba-mus : Nous aimions
2° Pl : ama-ba-tis : Vous aimiez
3° Pl : ama-ba-nt : Ils aimaient
2° conjugaison : moneo, es, ere, monui, monitum : avertir radical : mone-
mone-ba-
1° S : mone-ba-m : J'avertissais
2° S : mone-ba-s : Tu avertissais
3° S : mone-ba-t : Il avertissait
1° Pl : mone-ba-mus : Nous avertissions
2° Pl : mone-ba-tis : Vous avertissiez
3° Pl : mone-ba-nt : Ils avertissaient
3° conjugaison : ago, is, ere, egi, actum : agir radical : age-
age-ba-
1° S : age-ba-m : Je faisais
2° S : age-ba-s : Tu faisais
3° S : age-ba-t : Il faisait
1° Pl : age-ba-mus : Nous faisions
2° Pl : age-ba-tis : Vous faisiez
3° Pl : age-ba-nt : Ils faisaient
3° conjugaison mixte : capio, is, ere, cepi, captum : prendre radical : capie-
capie-ba-
1° S : capie-ba-m : Je prenais
2° S : capie-ba-s : Tu prenais
3° S : capie-ba-t : Il prenait
1° Pl : capie-ba-mus : Nous prenions
2° Pl : capie-ba-tis : Vous preniez
3° Pl : capie-ba-nt : Ils prenaient
4° conjugaison : audio, is, ire, ivi, itum : écouter radical : audie-
audie-ba-
1° S : audie-ba-m : J'écoutais
2° S : audie-ba-s : Tu écoutais
3° S : audie-ba-t : Il écoutait
1° Pl : audie-ba-mus : Nous écoutions
2° Pl : audie-ba-tis : Vous écoutiez
3° Pl : audie-ba-nt : Ils écoutaient

1er Impluvo, as, are, tr. souiller

2eme interjaceo, es, ere, int. tr. : S'entendre

3eme Negligo, is, lexi, lectum, ere Negliger

3ème mix Madefacio, is, feci, factum, ere, tre : Rendre humide

4eme. inauro, is, ire, tr. : faire entendre

former un verbe à l'imparfait suivant sa conjugaison mode d'emploi

Radical + ba + terminaison.

Imparabam. 1er conj

Intergacebas. 2er conj

Negligebat - 3er conj

Madefacibam - 3er mixt

inaudiebam - 4er conj

eram-eras-erat-eramus-eratis

erant

poteram-poteras-poterat-poteramus

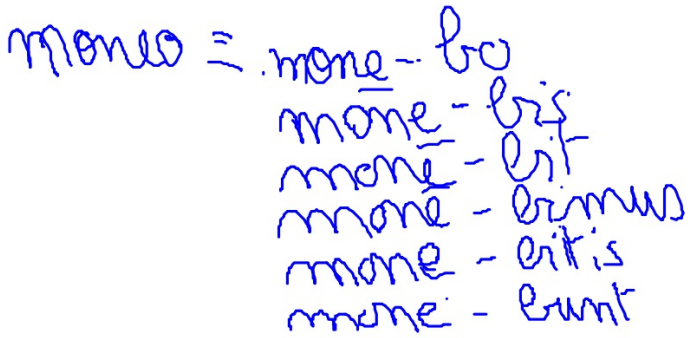
poteratis-poterant.

Le futur de l'indicatif actif :

I° conj = Impura + bis
bit
bimus
bitis
bunt

radical + b : bi : bu + terminaison

II° conjugaison, futur de l'indicatif actif



III° conjugaison, futur de l'indicatif actif

ago = ag - am
ag - es
ag - et
ag - emus
ag - etis
ag - ent

III° conjugaison mixte et IV° conjugaison au futur de l'indicatif actif

capio : capi - am

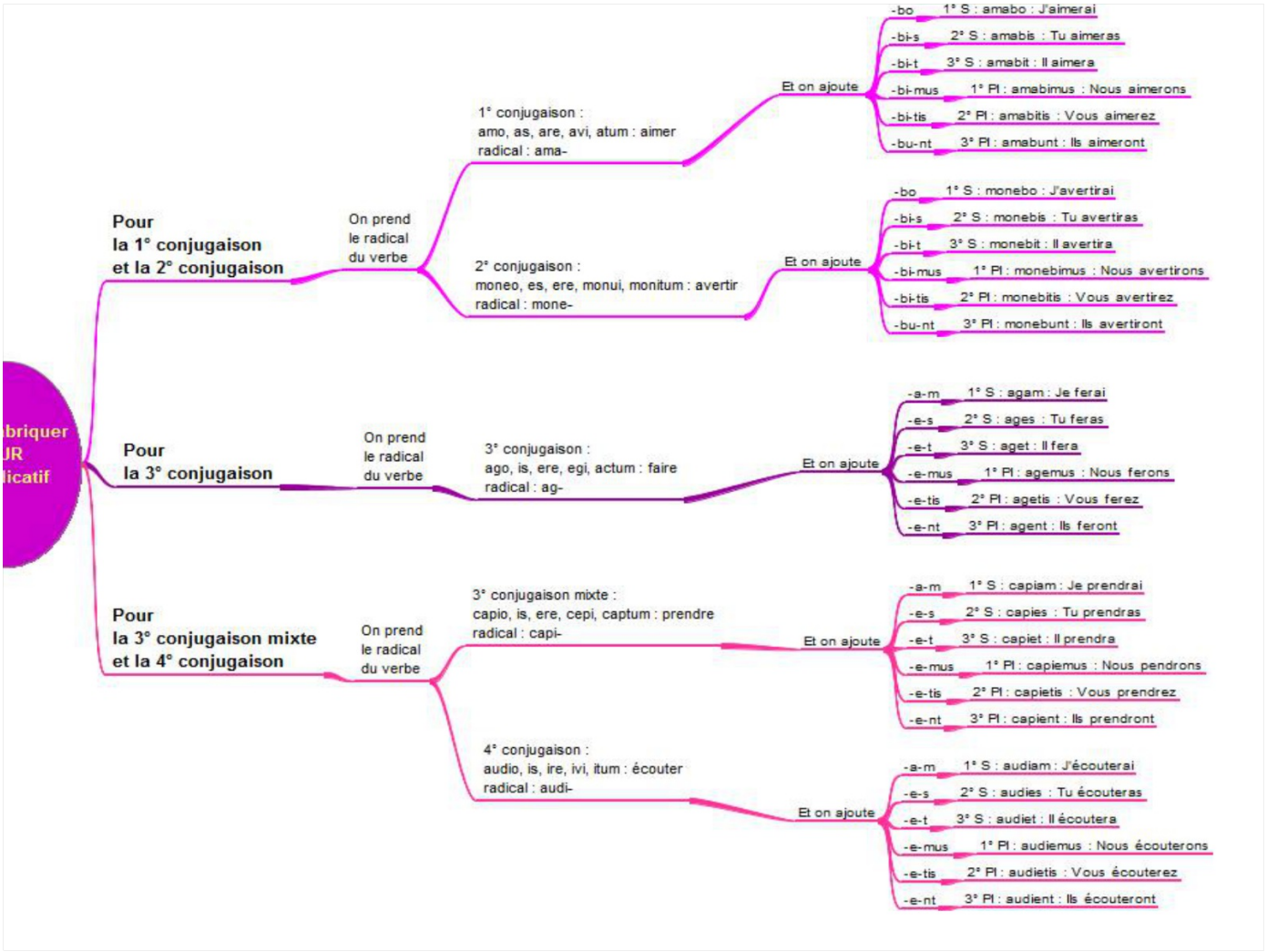
capi - es

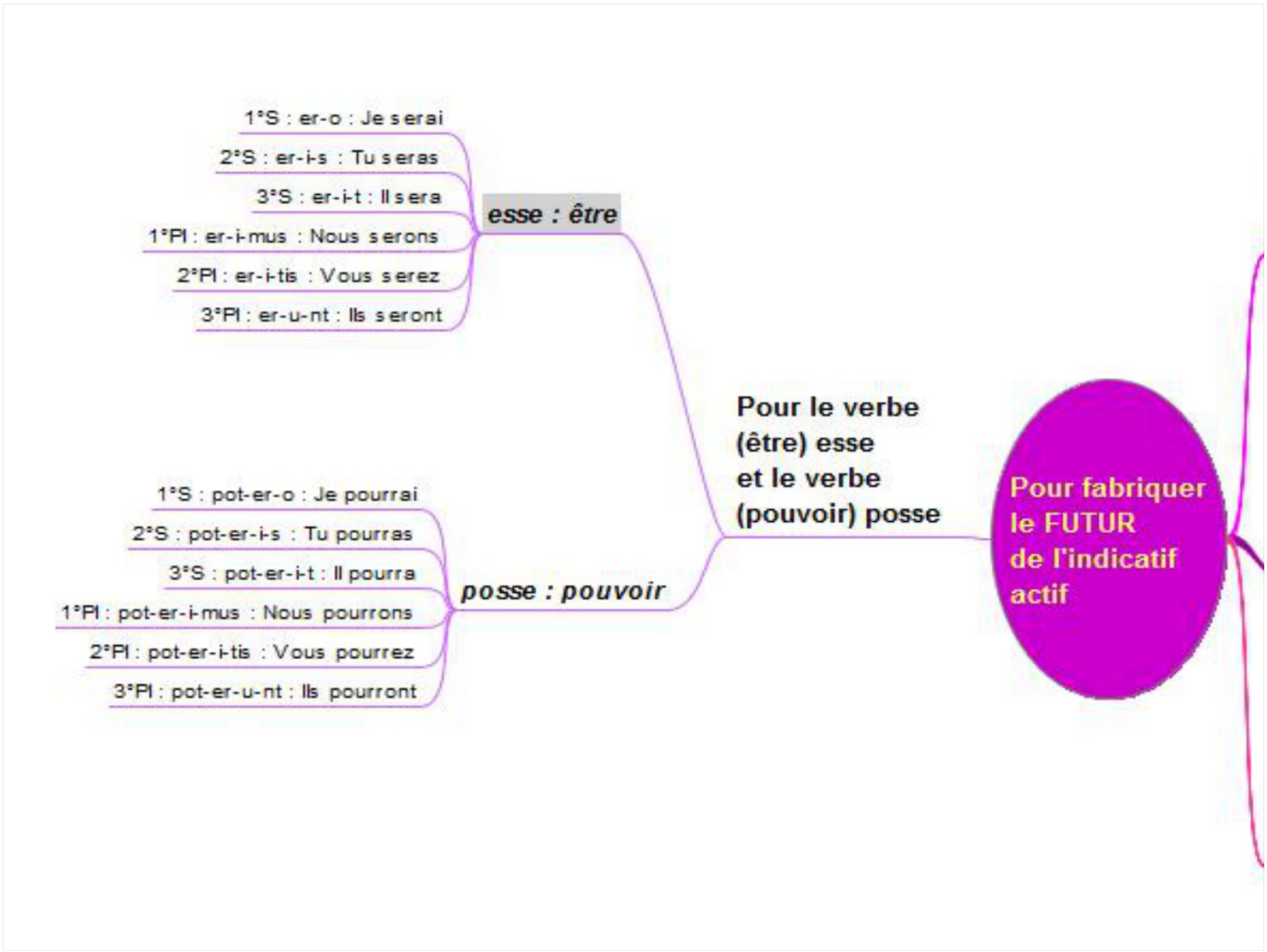
capi - et

capi - emus

capi - etis

capi - ent


briquer
JR
icatif
Pour
la 1° conjugaison
et la 2° conjugaison
On prend
le radical
du verbe
1° conjugaison :
amo, as, are, avi, atum : aimer
radical : ama-
Et on ajoute
-bo 1° S : amabo : J'aimerai
-bi-s 2° S : amabis : Tu aimeras
-bi-t 3° S : amabit : Il aimera
-bi-mus 1° Pl : amabimus : Nous aimerons
-bi-tis 2° Pl : amabitis : Vous aimerez
-bu-nt 3° Pl : amabunt : Ils aimeront
2° conjugaison :
moneo, es, ere, monui, monitum : avertir
radical : mone-
Et on ajoute
-bo 1° S : monebo : J'avertirai
-bi-s 2° S : monebis : Tu avertiras
-bi-t 3° S : monebit : Il avertira
-bi-mus 1° Pl : monebimus : Nous avertirons
-bi-tis 2° Pl : monebitis : Vous avertirez
-bu-nt 3° Pl : monebunt : Ils avertiront
Pour
la 3° conjugaison
On prend
le radical
du verbe
3° conjugaison :
ago, is, ere, egi, actum : faire
radical : ag-
Et on ajoute
-a-m 1° S : agam : Je ferai
-e-s 2° S : ages : Tu feras
-e-t 3° S : aget : Il fera
-e-mus 1° Pl : agemus : Nous ferons
-e-tis 2° Pl : agetis : Vous ferez
-e-nt 3° Pl : agent : Ils feront
Pour
la 3° conjugaison mixte
et la 4° conjugaison
On prend
le radical
du verbe
3° conjugaison mixte :
capio, is, ere, cepi, captum : prendre
radical : capi-
Et on ajoute
-a-m 1° S : capiam : Je prendrai
-e-s 2° S : capies : Tu prendras
-e-t 3° S : capiet : Il prendra
-e-mus 1° Pl : capiemus : Nous pendrons
-e-tis 2° Pl : capietis : Vous prendrez
-e-nt 3° Pl : capient : Ils prendront
4° conjugaison :
audio, is, ire, ivi, itum : écouter
radical : audi-
Et on ajoute
-a-m 1° S : audiam : J'écouterai
-e-s 2° S : audies : Tu écouteras
-e-t 3° S : audiet : Il écoutera
-e-mus 1° Pl : audiemus : Nous écouterons
-e-tis 2° Pl : audietis : Vous écouterez
-e-nt 3° Pl : audient : Ils écouteront


Pour fabriquer le FUTUR de l'indicatif actif
Pour le verbe (être) esse et le verbe (pouvoir) posse
esse : être
1°S : er-o : Je serai
2°S : er-i-s : Tu seras
3°S : er-i-t : Il sera
1°Pl : er-i-mus : Nous serons
2°Pl : er-i-tis : Vous serez
3°Pl : er-u-nt : Ils seront
posse : pouvoir
1°S : pot-er-o : Je pourrai
2°S : pot-er-i-s : Tu pourras
3°S : pot-er-i-t : Il pourra
1°Pl : pot-er-i-mus : Nous pourrons
2°Pl : pot-er-i-tis : Vous pourrez
3°Pl : pot-er-u-nt : Ils pourront

Exercice : trouver un verbe dans le dictionnaire et recopier ses temps primitifs dans le cahier. Choisir une personne au pluriel ou singulier. Demander à un autre élève d'accomplir le défi.

tento, as, avi, atum, are, tr :
toucher → 1e plur. → tentá-bimus

progero, is, gessi, gestum, ere, tr : porter en avant → 3PS

proger-Ø

Subsilio, is, silui, ire, intr. : sauter en l'air

3° p. S. : Subsili- et.

possum, potes, potui posse: pouvoir **1°P**

pot-er fi-mus

respondeo, es, ere, intr, répondre 2 cpp

respond-ratio